

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 09/04

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

| | |
|--|--|
| APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - RIMA - ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE - RACIOCÍNIO LÓGICO - DESAFIO |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA - COMPREENDER A ORDEM NUMÉRICA - ESTIMULAR O PENSAMENTO DE FORMA MAIS CRÍTICA - SOLUCIONAR PROBLEMAS E MINIMIZAR BLOQUEIOS |
| ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: | AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS. |

VAMOS RIMAR?

01. Leia atentamente as palavras abaixo e escreva ao lado palavras que rimem com elas.

| | |
|------------|--|
| cientista | |
| cachoeira | |
| filho | |
| pastor | |
| sabão | |
| macaco | |
| tomate | |
| criança | |
| armário | |
| ventilador | |
| sapeca | |
| diversão | |
| celular | |
| trem | |
| barco | |
| baú | |
| toalha | |
| sabonete | |
| cruz | |
| dragão | |

2. Escolha duas palavras e construa 02 frases com elas:

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE:

01. Observe o bilhete de loteria que Flávio jogou.



A) Escreva os números marcados em ordem crescente.

B) Escreva os números marcados em ordem decrescente.

02. Observe os desenhos dos lápis abaixo.



A) Escreva os nomes em ordem crescente de acordo com o tamanho dos lápis.

B) Escreva os nomes em ordem decrescente de acordo com o tamanho dos lápis.



DESAFIO

PINTE APENAS OS QUADRINHOS, ONDE: AS CRIANÇAS VÃO-SE ENCONTRAR.

